

Е.Е. ОВЧИННИКОВА

**КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Липецк – 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ
И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

Е.Е. ОВЧИННИКОВА

**КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Учебно-методическое пособие

Липецк – 2018

УДК378.147:51
ББК 74.262.21
О 355

Печатается по решению кафедры
математики и физики ЛГПУ имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского
Протокол №3 от 3 ноября 2017 г.

Овчинникова, Е.Е. Конструирование урока математики в условиях реализации ФГОС: учебно-методическое пособие / Е.Е. Овчинникова. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 69 с.

ISBN 978-5-88526-929-2

Пособие содержит рекомендации по конструированию современных уроков математики, фрагменты уроков, уроки и задания для уроков математики, направленных на реализацию ФГОС ООО.

Пособие будет полезно для студентов направления «Педагогическое образование» профиля «Информатика и математика», «Математика и физика», «Физика и математика», изучающих теорию и методику обучения математике, а также для начинающих учителей математики.

Рецензенты: **Ершова Александра Алексеевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и физики ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Плюхина Марина Леонидовна, учитель математики высшей категории МБОУ «Гимназия № 1» города Липецка

УДК 378.147:51
ББК74.262.21
О 355

ISBN 978-5-88526-929-2

© ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2018
© Е.Е. Овчинникова, 2018
© Макет Е.Е. Овчинникова, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| УРОК В СИСТЕМЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС | 4 |
| ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ, НАЦЕЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД | 9 |
| ФРАГМЕНТЫ УРОКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ | 14 |
| ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКЕ | 21 |
| КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ | 35 |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МАТЕМАТИКИ | 49 |
| ЛИТЕРАТУРА | 67 |

ЛИТЕРАТУРА

1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли / А.Г. Асмолов. – М.: Просвещение, 2008.
2. Виноградова, О.Ю. Современный урок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/sovremiennyi-urok-16.html>
3. Драгунский, В.Ю. Денискины рассказы / В.Ю. Драгунский. – М.: АСТ, Малыш, 2015. – 112 с.
4. Коллекция рисунков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clipartpanda.com/categories/soup-can-clipart>
5. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-uchitelya-sovremenniy-urok-663546.html>
6. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя / А.К. Дусавицкий, Е.М. Кондратьев, И.Н. Толмачева, З.И. Шилкунова. – ВИТА-ПРЕСС, 2008.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.
8. Что такое технологическая карта урока по ФГОС? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://konspektka.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka/>